رَفِّحُ مجس (الرَّحِلِجُ (النَّجَسُّيُّ (أَسِلَتُمُ (النِّمُ (النِّوْدُوکِسِسَ



تأليف المِلَّهة الشَّيْخ عَبُد الْبَاسِطِ حَامِد مُحَكَمَد الشَّهِ نَد د/عَبُد الْبَاسِطِ هَاشِد

> اَعِتَفَتِ جَالِدحَسِنَ ابُوالَجُود

النافية كَافُرُافِينَا ثَالِمُالِكُنَظِيمُونَا







بسم الله الرحمن الرحيم موافقة الشيخ على تفريغ الأشرطة

الحمد لله الكريم المنان ، الرحيم الرحمن ، عظيم الغفران ، منزل القرآن ، خالق الإنسان ، معلمه البيان .

وأشهد أن لا إله إلا الله عظيم الشان ، لا يشغله شان عن شان ، وأشهد أن سيدنا محمدًا عبده ورسوله خير إنسان من ولد عدنان ،ساطع البرهان ، رفيع الشان .

قال صلى الله عليه وسلم: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه). صلى الله عليه وعلى آله وصحابته الذين كان القرآن شربهم ومغسلهم، وحظهم من حياتهم فعظموه ووقروه، وتمسكوا به وبجلوه، فرضي الله عنهم أجمعين.

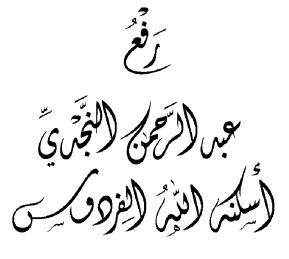
أما بعد:

فيقول الفقير عظيم التقصير: عبد الباسط حامد محمد المشهور بعبد الباسط هاشم: إنه قد ظن بعض الناس أن لدي مسكة من علم فرغبوا إليَّ في أن أتكلم بعض الكلمات أعلق بها على المقدمة المسهاة بالجزرية للإمام ابن الجزري فأوضحت لهم أني خالي الوفاض بادي الإنفاض، قليل الصناعة ، كاسد البضاعة ، فلم يقدروا ، ولم يعفوا ، فقلت فيها ما يقوله صاحب الذهن الكليل والعلم القليل ، ورجوت الله أن ينفع بها على ما فيها من عيب وخلل .

وقد رغب إليَّ ابن فاضل وأستاذ كامل من خالص أبنائي وأفضلهم وأرجاهم عندي هو ابني : خالد حسن أبو الجود أن ينشر ذلك الكلام على ما فيه من عُجر







أخيرًا ..

هذا جهد المقل وليس لي فيه يد إلا الجمع فقط أسأل الله تعالى أن يبارك في عمر الشيخ وعلمه وأن يجعل هذا العمل في ميزان حسناته.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

خالد حسن أبوالجود

بورسعيد ـ مصر

abouelgood@maktoob.com



ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

- بين أحكام المدود بطريقة مجملة .
 - ذكر أحكام الوقف والابتداء.
- ذكر مسائل الوصل والقطع وهاء التأنيث وهمزة الوصل.

وعدد أبيات هذه القصيدة (109) مائة وتسعة أبيات من بحر الرجز .

والقصيدة تعتبر درة مفردة في بابها يكمل بها مع تحفة الأطفال أبواب التجويد كاملة حيث فصل صاحب التحفة ما أجملة ابن الجزري من أبواب التجويد، وفصل ابن الجزري ما أجمله الجمزوري من أبواب المخارج والصفات وغيرها.

المؤلفات في شرح الجزرية

اهتم علماء التجويد بالجزرية واحتفوا بها أيها احتفاء وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ووضح هذا الاهتمام من خلال التآليف المختلفة على الجزرية والتي تنقسم إلى:

- شرح للجزرية .
- تحشية على الشرح.
- نظم یکمل ما نقص من متن الجزریة .
 - أولًا : شروح الجزرية :
- 1- الحواشي الأزهرية لأحمد بن الجزري ابن المصنف.
 - 2- الطرازات المعلمة لعبد الدايم الحديدي.
 - 3- الحواشي الأزهرية لخالد الأزهري.
- 4- الفصول المؤيدة للوصول إلى شرح المقدمة لأبي الفتح المزي.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

موسوعيًّا رحمه الله .

قال الناظم:

(الْحَمْدُ للَّهِ) وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى نَبِيِّهِ وَمُصْطَفَاه

بدأ بالحمد لِمَا أشرنا إليه من الحديث الوارد ، وحتى يُبَارك عمله، ويكلل بالنجاح سعيه ، والصلاة من الله رحمات ورفع درجات ، ومن الملائكة استغفار، ومن المؤمنين تضرع ودعاء .

وقال: (على نبيه) ولو قال على (رسوله) لكان أجود؛ لأن كل رسول نبي وليس العكس، ولو جمع بين الصلاة والسلام لكان أجود لكراهة الصلاة دون السلام، قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليمًا) الأحزاب - 33.

ومعنى (ومصطفاه) أي : خيرته لتحمل رسالته ، قال تعالى:

﴿ الله أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ ﴾ [الأنعام – 124].

(مُحَمَّدٍ وَآلِهِ):

وهم مؤمنو بني هاشم ومؤمنو بني عبد المطلب على أصح الأقوال ، وأصله (أهل) لتصغيره على (أهيل) قلبت الهاء همزة والهمزة ألفًا ، وقيل (أوَل) لتصغيره على (أويل) قلبت الواو ألفًا. لتحركها وانفتاح ما قبلها ، ولا يستعمل إلا في الأشراف والعقلاء.

وأما (وَصَحْبِهِ) فهو اسم جَمْع لصاحب عند سيبويه.

و(الصحابي) في أصح الأقوال كل من لقي النبي صلى الله عليه وسلم [مسلمًا] (١) ولو لحظة .

⁽¹⁾ زبادة ساقطة من التعريف (قسم التحقيق).

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ثم أخذ في بيان مخارِج الشفتين وحروفهما فقال:

(وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَة)

.......وَمِنْ بَطْنِ الشَّفهُ

أي السفلي مع أطراف الثنايا العليا مخرج الفاء.

فَالْفَا مَعَ اطْرافِ الثَّنَايَـا الْمُشْرِفَـهُ

ونقل حركة الهمزة للساكن قبله ليتم النظم .

ثم قال:

(لِلشَّفَتَيْنِ الْوَاوُ بَاءٌ مِيْمُ)

بانفتاحهما من الأول وانطباقهما في الآخرين.

والواوالمعنية هي الساكنة سكونًا صحيحًا أوالمتحركة ، وإلا فقد مضى بيان مخرجها معتلة .

ثم قال (وَغُنَّةٌ نَحْرَجُهَا الْخَيْشُومُ).

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ثم قال:

(وَبَيْنَ رِخْوِ وَالشَّدِيدِ (لِنْ عُمَرُ))

هذه الحروف الخمسة بين الرخاوة والشدة ، وهذه صفة لا ضد لها فتكون باقى الحروف إما رِخْوَة وإما شديدة .

وقوله:

(وَسَبْعُ عُلْوٍ (خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ) حَصَرْ)

أي حصرها العلماء وجمعوها في هذه الأحرف فها سوى هذه الحروف السبعة حروف استفال.

وقوله:

(وَصَادُ ضَادٌ طَاءُ ظَاءٌ مُطْبَقَهُ)

فها سوى هذه الحروف الأربعة حروف انفتاح.

(وَ (فِرَّ مِنْ لُبِّ) الحُرُوفِ المُذْلَقَة)

أي وهذه الأحرف الستة حروف الإذلاق فها سواها حروف إصهات ، ومعنى (فرمن لب) أي هرب الجاهل من العاقل .

ثم أخذ في بيان الصفات التي لا ضد لها فقال:

(صَفِيرُهَا صَادٌ وَزَايٌ سِينُ)

هذه واحدة.

(قَلْقَلَةٌ (قُطْبُ جَدُّ))

تلك الثانية.

(......)

وَاوٌ وَيَاءٌ سَكَنَا وَانْفَتَحَا قَبْلَهُ مَا

يعنى واو وياء سُكِّنَا سكونًا صحيحًا وقبلهما مفتوح كصيف وبيت وخوف

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

فنقول وبالله التوفيق:

أما المتماثل فيا اتفق مخرجًا وصفة وذاتًا ك : (الباء مع الباء ، والميم مع الميم ، والتاء مع التاء ، واللام مع اللام) ، وهلم جرا .

وأما المتجانس فعدة حروفه إحدى وعشرون حرفًا:

أولًا وثانيًا: الهمزة والهاء ، فإذا جاءت الهمزة مع أي حرف من حروف الحلق غير الهاء فهي متقاربة لا متجانسة .

الثالث والرابع: العين والحاء، فإذا جاءت إحداهما مع غير أختها فهي متقاربة.

الخامس والسادس: الغين والخاء، فإذا جاءت إحداهما مع غير أختها فهي متقاربة.

السابع والثامن والتاسع : الباء والميم والواو ولا تقارب في هذه الثلاثة البتة إلا في الفاء

العاشر والحادي عشر والثاني عشر: الصاد والزاي والسين أي حروف الحلق الصفير فإذا جاء حرف منها مع غير أخيه فهو متقارب إلا حروف الحلق والشفتين.

الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر: الطاء والدال والتاء إذا جاء حرف منها مع غير أخيه من حروف اللسان فهو متقارب.

السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر: الثاء والظاء والذال إذا جاء [حرف منها] (١) مع أي حرف من حروف اللسان غير أخيه فهو متقارب.

⁽¹⁾ زيادة يقتضيها السياق. (قسم التحقيق).

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

باب التجويد

قال الناظم:

وَالْأَخْدُ بِالتَّجْوِيدِ حَنْمٌ لازِمُ مَنْ لَمْ يُجَوِّدِ الْقُرَآنَ آثِمُ

و (حتم) أي واجب و (لازم) تأكيد لهذا الحتم أو حتم تأكيد للازم.

وقد سبق أن قلنا إن هذه الحتمية على من فسدت قراءته لذا فقد نسبه إلى الإثم فقال: (مَـنْ لَـمْ يُجَوِّدِ الْـقُـرَآنَ آئِـمُ).

وقوله:

(لأَنَّــهُ بِــهِ الإِلَــهُ أَنْــزَلاً)

أي أن الله تعالى أنزل القرآن مجودًا مرتلاً ولذا قال لنبيه: (فإذا قرأناه فاتبع قرآنه) (القيامة - 18) ولم يقل فاتبع قراءته، وقال (ولا تعجل بالقرآن) (طه - 114)، ولم يقل: ولا تعجل بالقراءة، وقال: (وإنك لتلقى القرآن) (النمل - 6)، فالقرآن إذًا نزل من عند الله تعالى مجودًا محكمًا مرتلاً وهكذا منه إلينا وصلا.

فمن قرأ القرآن قراءة مخلة بالمعنى أو الإعراب فهو آثم وصلاته باطلة قال تعالى : (ورتل القرآن ترتيلًا) (المزمل - 4) أي ائت به على تؤدة مبينة حروفه ، تامة وقوفه ، وأكد المصدر تعظيمًا لشأنه وترغيبًا في ثوابه وأي قارئ ترك ذلك دخل في حيز الخبر : (رب قارئ للقرآن والقرآن يلعنه)(1).

قال الناظم:

(وَهُو أَيْضًا حِلْيةُ التِّلاَوةِ)

أي التجويد .

⁽¹⁾ من كلام بعض السلف الصالح.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

وقوله

(مُكَمِّلًا مِنْ غَيْرِ مَا تَكَلُّفِ)

أي لا تنطع في القراءة ولا تقعر ولذا قال :

(بِاللُّطْفِ فِي النُّطْقِ بِلاَ تَعَسُّفِ)

فليحترز الترتيل عن التمطيط، وفي الحدر عن الإدماج، إذ القراءة كها قال أشياخنا كالبياض إن قلَّ صار سُمرة وإن زاد صار بَرَصًا، قال صلى الله عليه وسلم: (اقرؤوا القرآن بلحون العرب وإياكم ولحون أهل الفسق والكبائر)(1)، ويعنى بذلك الحبيب صلى الله عليه وسلم: التعالى في القراءة، والتنطع وزيادة المدود، وإخضاع القرآن للموسيقى، فإذا كانت الموسيقى هي الخاضعة للقرآن فلا بأس لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ليس منا من لم يتغن بالقرآن)(2)، موقد صح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقف على باب أبي موسى الأشعري مرة، فلما صلى مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الصبح قال: (يا أبا موسى لقد وقفت على بابك أستمع إلى قراءتك وحسن صوتك لقد أوتيت مزمارًا من مزامير لله داود)، فقال أبو موسى: (بأبي أنت وأمي يا رسول الله لو علمت بوقوفك لحبرته لك تحبيرًا)(3) أي لحسنت صوتي أحسن، فدل على أن الصوت الجميل والموسيقى السمحة الطيبة التي لا تجحف بالقرآن مستحبة، ثم قال رسول الله وطلى الله عليه وسلم (فإنه سيجيء أقوام من بعدي يرجعون بالقرآن ترجيع

⁽¹⁾ ضعيف أخرجه الطبراني في الأوسط (7430) ، والبيهقي في الشعب (2541) .

و الألباني في ضعيف الجامع قال بضعفه 1067.

⁽²⁾ رواه البخاري

⁽³⁾ متفق عليه

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ثالثًا : حضور من يسمع الدرس أو القراءة .

رابعًا : جوازه_أي الجهر_في النافلة لا في الفريضة .

أما ما سوى ذلك فسرًا.

وأوجه التعوذ والبسملة والمبدوء به أربع:

أولا: قطع الجميع كأن تقول (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم . بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله رب العالمين) كل بنفس .

ثانيًا: قطع الأول، ووصل الثاني بالثالث وذكرها (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين) فالأول بنفس والثاني والثالث بنفس.

ثالثًا: وصل الأول بالثاني ، وقطع الثالث وذكرها الأول والثاني بنفس ، والثالث من نفس آخر تقول (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله رب العالمين)

رابعا: وصل الجميع في نفس وذكرها في نفس واحد ويسمى وصل الجميع وفي حكمها وأوجه الاستفتاح وشروط الجهر قال الإمام خلف الحسيني في إتحافه:

إذا ما أردت الدهر تقرأ فاستعذ وبالجهر عند الكل في الكل مسجلا بشرط استماع وابتداء دراسة ولا مخفيًّا أوفي الصلاة ففصلا ووقف عليه ثم وصل بأربع لهم واستعذ ندبًا أو اوجب ووهلا وقوله: (إذا ما أردت الدهر) أي إذا أردت القراءة طول دهرك وقوله (أو في الصلاة ففصلا) أي اجهر بالتعوذ في النافلة دون الفريضة وقوله (أو اوجب

ووهلا) يريد أن الحكم بوجوبها ضعيف والوهن هو الضعف.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

أما وصل الأول بالثاني والوقف عليه فهو ممنوع كما تقدم .

كلمة في أحكام التنكيس:

وليس في التحتي تنكيس فلا يضر وصل آخر البقرة بأول مريم.

والتنكيس أربعة أنواع:

أولا: مكروه كراهة تنزيهية وهو وصل السورة بالتي فوقها ، والكراهة التنزيهية هي ما يسميه الفقهاء بخلاف الأولى .

وإن نقل أن رسول الله صلى الله عليه وسلم صلى بالنساء ثم البقرة ثم بآل عمران فهذا من خصائصه صلى الله عليه وسلم أو ليدل على أن ذلك لا وزر فيه (١).

والنوع الثاني: هو المكروه كراهة تحريمية وهو تلاوة آيات متفرقات آية من هنا وآية من هنا وآية من هنا . كأن يقول: (إن الله اصطفى آدم ونوحًا وآل إبراهيم وآل عمران على العالمين) (آل عمران 33)، (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله) (آل عمران 110)، (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم) (آل عمران 133)، (واذكر في الكتاب مريم (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم) (آل عمران 133)، (واذكر في الكتاب مريم) (مريم 16).. وهكذا زعمًا أنه يتلو قرآنًا، فهذا مكروه كراهة تحريمية إلا إن كان في مجلس علم لَزِم منه سرد آيات لبيان موضوع درس فمثل هذا يتجاوز عنه إن شاء الله .

النوع الثالث: وهو الحرام وهو تلاوة الآيات منكوسة كأن يتلو آية ثم التي قبلها ثم التي قبلها ثم التي قبلها ، مثال ذلك أن يقول: (ولقد خلقنا الإنسان من

 ⁽¹⁾ كانت سورة النساء قبل سورة آل عمران في الترتيب ثم في العرضة الأخيرة رتب القرآن على ما هوموجود عليه حاليا فالرسول على هذا القول قرأ القرآن مرتبا من غير تنكيس .

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

وقوله:

(على المُختار) أي على المذهب القوي وإلا فقد ورد كما ذكرتُ الإخفاء والميم الخالصة ، لكن الإخفاء أشهر وأقوى .

وقال:

(وَأَظْهِرَنْهَا عِنْدَ بَاقِي الأَحْرُفِ) يعنى بذلك الإظهار الشفوي.

(وَاحْدَدُرْ لَدَى وَاوِ وَفَدا أَنْ تَخْتَفِي) (١) للقرب في الفاء والتجانس في الواو.

وقوله:

(وَأَوَّلَى مِثْلِ وَجِنْسِ إِنْ سَكَنْ أَدْغِمْ) يدل على إدغام الميم في الميم لأنهما متماثلتان والله أعلم .

⁽¹⁾ القائل سليهان الجمزوري في تحفة الأطفال .

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

وَاحْرِصْ عَلَى السُّكُونِ فِي جَعَلْنَا أَنْعَمْتَ وَالْمَغْضُوبِ مَعْ ضَلَلْنَا

ثم قال:

وَخَلُّصِ انْفِتَاحَ مَحْذُورًا عَسَى خَوْفَ اشْتِبَاهِهِ بِمَحْظُورًا عَصَى

يعني خلص أيها القارئ انفتاح (محذورًا) ، بمعنى الحذر فرقق (الميم ، والحاء، والذال) خوف اشتباهه بـ (محظورًا) بمعنى المنع .

وخلص انفتاح (العين ، والسين) وترقيقها من (عسى) بمعنى الرجاء ، خوف اشتباهه بـ (عصى) بمعنى العصيان .

قال الناظم:

وَرَاعِ شِدَّةً بِكَافٍ وَبِتَا كَشِرْكِكُمْ وَتَتَوَفَّى فِتْنَتَا

راع أيها القارئ محرج (الكاف ، والتاء) من قوله (شرككم) في (يكفرون بشرككم) ، و(نتوفا) في (تتوفاهم الملائكة) ، و(فتنتا) في (واتقوا فتنة) ، فلا تتهاون في النطق بها مخافة أن يجري النفس مع النطق وذلك ينافي ما فيهما من شدة.

وكثير من القراء يُشمون (الكاف) (خاء) أو يملئون (التاء) نفسًا أو يشمونها بـ (الشين) ، وهذا منافي لصفة الحرفين ، والله تعالى أعلم .

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

النوع الثاني: هو المجرور (كالرحيم) و(الرحمن) و(الدين) و(مآب) و(الوهاب) و(حساب) و(متاب) وهذا في الوقف فيه أربعة أوجه: الثلاثة المتقدمة، ويزيد عليها القصر بالروم.

النوع الثالث : المرفوع ك (نستعين) و (عظيم) و (كبير) و (كريم) و (عذاب) و (أليم) و (تواب) و (رحيم) ، وفيه سبعة أوجه :

القصر بالسكون ، والقصر بالإشهام ، والقصر بالروم ، والتوسط بالسكون ، والتوسط بالإشهام .

تنبيه:

يلاحظ أن الروم لا يأتي إلا على القصر في المد العارض ، أما في المتصل الموقوف عليه والذي سميناه بالمد المتصل الواجب العارض للسكون فيأتي على الأربعة والست.

ويلاحظ أيضًا أن الإشهام [وصلا] (1) لا يُنطق به إلا في حالتين :

الحالة الأولى: في رواية حفص وعند جميع القراء في قوله تعالى:

(مالك لا تأمـنا) (يوسف 11) .

والحالة الثانية : في إدغام المرفوع في قراءة أبي عمرو نحو قوله :

(حيث شئتها) وباقي أنواع الإشهام لا ينطق بها .

ففي قوله (مالك لا تأمنا) عند جميع القراء وجهان : الروم ، والإشهام لأن أصلها (تأمنُنا) ولم يقرأ أحد بالإدغام المحض إلا أبو جعفر ـ رضي الله تبارك وتعالى عنه ـ لذا قال العلامة خلف الحسيني:

، وقد قيل بالإدغام محضًا ووهلا

وإشمام تأمنا لكل ورومه

⁽¹⁾ ما بين المعقوفين زيادة للتخصيص. [قسم التحقيق بدار الصحابة].

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

النوع الثاني: مد الصلة: وهو ما يتصل بهاء الضمير، يسمى مد صلة: كقوله (في أمها رسولًا) يقال: مد طبيعي ومد صلة صغيرة، ونحو (أمره إلى الله) مد منفصل ومد صلة كبيرة،

وهذه أشياء سمعناها من أشياخنا .

النوع الثالث: مد التعظيم في نحو (لا إله إلا الله) عند من قصر المنفصل في رواية حفص من طريق الطيبة يسمى مد التعظيم.

النوع الرابع: ما يسمى بمد المبالغة نحو (لا شية فيها) (البقرة 71) ، (لا مرد له من الله) (الروم 43) عند حمزة من طريق الطيبة .

هذه أنواع سمعناها من أشياخنا ننبه عليها .

وبذلك نكون أحطنا بجميع أنواع المدود علمًا ، وهذا دليل ما قلناه أولًا بأول قال صاحب التحفة:

أقسام المد

وَالمُدُّ أَصْلِيٌّ وَفَرْعِيٌّ لَـــهُ مَا لاَ تَوَقُّفٌ لَهُ عَلَى سَبَبْ بلْ أَيُّ حَرْفِ غَيْرُ هَمْزٍ أَوْ سُكُونْ وَالاَّحَرُ الْفَرْعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى حُرُوفُ ـــهُ ثَلاَثَـةٌ فَعِيهَا وَالكَسْرُ قَبْلَ الْيَا وَقَبْلَ الْواوِضَمْ وَالكَسْرُ قَبْلَ الْيَا وَقَبْلَ الْواوِضَمْ

وَسَسمَ أَوَّلًا طَبِيعِيًّا وَهُسو وَلا بِدُونِهِ الحُرُوفُ تُجْتَلَبُ جَا بَعْدَ مَدٍّ فَالطَّبِيعِيَّ يَكُونُ سَبَبْ كَهَمْزٍ أَوْ شُكُونٍ مُسْجَلا مِنْ لَفْظِ وَايٍ وَهْيَ فِي فُوحِيهَا شَرْطٌ وَفَتْحٌ قَبْلَ أَلْفِ يُلْتَزَمْ إِنِ انْفِتَاحٌ قَبْلَ كُلُّ أَلْفِ يُلْتَزَمْ إِنِ انْفِتَاحٌ قَبْلَ كُلُّ أَلْفِ يُلْتَزَمْ

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

قال الناظم:

أُغْلُظْ ظَلامَ ظُفُرِ انْتَظِرْ ظَمَا

ظَاهِرْ لَظَى شُوَاظُ كَظْمٍ ظَلَمَا

عاشرًا: ظاهر ، ضد الباطن وقع منه في القرآن ستة مواضع ، منها قوله تعالى في سورة الأنعام : ﴿ وَذَرُوا ظَاهِرَ الإِثْم ﴾ .

الحادي عشر: ظَاهَرَ بمعنى الإعانة ، ويقع منه في القرآن ثمانية مواضع ، منه قوله تعالى في سورة البقرة: ﴿تَظَاهَرُونَ عَلَيْهِم بِالإِثْم﴾ .

الثاني عشر : ظَاهِر بمعنى العلو، وقع منه في القرآن ستة مواضع منه قوله تعالى : ﴿لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ﴾ في سورة براءة ، والصف .

الثالث عشر: ظاهر بمعنى الظفر وقع منه في القرآن ثلاثة مواضع ، منها قوله تعالى في سورة براءة : ﴿كَيْفَ وَإِن يَظْهَرُوا عَلَيْكُم ﴾ ، وفي سورة الكهف: ﴿ إِنَّهُمْ إِن يَظْهَرُوا عَلَيْكُم ﴾ ، وقوله في سورة التحريم : ﴿ وَأَظْهَرُهُ الله عَلَيْهِ ﴾.

الرابع عشر : ظاهر والمعنى الظهار ، وقع منه في القرآن ثلاثة مواضع : أولها الأحزاب: ﴿ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللاَّئِي تُظَاهِرُونَ ﴾ ، والمجادلة :

﴿ وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِن نِّسَائِهِمْ ﴾، والمجادلة: ﴿ وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِن نِّسَائِهِمْ ﴾.

الخامس عشر : لظى ، وقع منه في القرآن موضعين ، قوله تعالى في سورة المعارج : ﴿ كَلاَّ إِنَّهَا لَظَى ﴾ وفي سورة الليل : ﴿ فَأَنذَرْتُكُمْ نَاراً تَلَظَّى ﴾ .

السادس عشر: شواظ، وهو في القرآن موضع واحد في سورة الرحمن: ﴿ يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ ﴾ .

السابع عشر : كظم ، وقع منه في القرآن ستة مواضع ، منه قوله تعالى في سورة آل عمران : ﴿ وَالْكَاظِمِينَ الغَيْظَ ﴾ .

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

الثاني: إن السببية: كقوله (فيكيدوا لك كيدًا إن الشيطان) (ولا تتبعوا خطوات الشيطان) والوقف على مثل هذا النوع من قبيل الحسن لا من الكافي ولا من التام.

النوع الثالث: ما قصد به تحقيق الاستفهام: كقوله تعالى (أفلا يعلم إذا بعثر ما في القبور وحصّل ما في الصدور إن) بسورة العاديات والوقف على (حصل ما في الصدور) مع أنه رأس آية ، إلا أنه من قبيل الحسن لا التام ولا الكافي .

النوع الرابع: ما كان من كلام الحق لا يرتبط بها قبله معنى ولا لغة : فالوقف على ما قبله تام كقوله (فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه إنه هو التواب الرحيم) (واسئلوا الله من فضله إن الله كان بكل شيء عليهًا) (إن الله كان عليكم رقيبًا) وقد سبق بيان ذلك.

ومن علامات الوقف التام أيضًا الوقف على ما قبل حرف الإضراب وهو (بل) كقوله: (أم خلقوا الساوات والأرض بل لا يوقنون) (أم يقولون تقوّله بل لا يؤمنون) (ولا هم ينظرون بل تأتيهم بغتة). ومعنى الإضراب: نفي ما زعموه وتصديق ما كذبوه ، فإن أتت لمضاعفة الذم كقوله (إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل) فلا يوقف على ما قبلها لأنها ليست للإضراب ، وإن أتت لمقول القائل كقوله (فسيقولون بل تحسدوننا) ليست للإضراب فلا يوقف على ما قبلها.

ومن الوقف التام الوقف على (بلي) قبل إن ، مثل قوله تعالى (بلي إن ربه كان به بصيرًا) فيوقف على بلى ، ومثل قوله تعالى (بلي إنه على كل شيء قدير) وأما (بلي وهو الخلاق) فهو من قبيل الوقف الكافي .

تلك علامات الوقف التام ، فلتعها .

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا...) إلى آخر الآية فإن اتسع النفس استحب وصله في غير رؤوس الآي .

وإليك أمثلة من الوقف الحسن:

كقولك ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ وتقف.

﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ﴾ وتقف.

﴿وَيُقِيمُونَ الصَّلاةَ ﴾ وتقف.

﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْك ﴾ وتقف.

﴿وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ﴾ وتقف .

﴿ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّجِّمْ ﴾ وتقف.

وهكذا ، كل هذا من قبيل الحسن ووصله أفضل وأجود .

فوائد:

ولنا هنا كلام في الوقوف ينبغي تفصيله والتنبيه عليه :

فمثلًا الوقوف على رؤوس الآيات كقوله تعالى : ﴿كَذَلِكَ يُبَيِّنُ الله لَكُمُ الآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴾ (البقرة: 219) ثم يبدأ ﴿فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ ﴾، إذا قلت لهم : الوقف هنا . قال لك : الوقوف على رؤوس الآي سنة ، أقول : إن الوقوف على رؤوس الآي سنة ، وتتحقق السنة بالوقوف على سبع آيات أو ثمان آيات في الربع، وعشر آيات في الجزء لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (وما أمرتكم به فأتوا منه ما استطعتم) ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقف على رؤوس الآيات ليبين رأس الآية ، فإذا تعارض الوقف على رأس الآية مع

⁽¹⁾ رواه البخاري.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

الخامس : في سورة سبأ : (قل أروني الذين ألحقتم به شركاء . كلا) .

فهذه الخمس مواضع الوقف عليها من الوقوف التامة لا محالة .

وثَمَّ تسع مواضع الوقف عليها إما حسن وإما كافٍ وهي :

الأول: في سورة المؤمنون: ﴿قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ ۞ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيهَا تَرَكْتُ كَلاَّ﴾ الوقف عليه كافٍ.

الثاني والثالث: في سورة المعارج: ﴿ وَمَن فِي الأَرْضِ جَمِيعاً ثُمَّ يُنجِيهِ ﷺ كَلاَّ ﴾ وَأَيَطْمَعُ كُلُّ المْرِيِّ مِّنْهُمْ أَن يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﷺ كَلاَّ ﴾ الوقف على هذين كافٍ.

الرابع والخامس: في المدثر: ﴿ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ۞ كَلاَّ ﴾ ، ﴿ أَن يُؤْتَى صُحُفاً مُّنَشَرَةً ۞ كَلاًّ ﴾ ، ﴿ أَن يُؤْتَى صُحُفاً مُّنَشَرَةً ۞ كَلاًّ ﴾ والوقف عليهم كافٍ .

والسادس: ﴿كَلاَّ لاَ وَزَرَ﴾ في بسورة القيامة والوقف عليها حسن ، وينبغي وصلها بـ ﴿أَيْنَ اللَّهُ ﷺ كَلاَّ ﴾ ، وكذلك كل أنواع كلا الموقوف عليها ينبغي وصلها بها قبلها .

والسابع : ﴿قَالَ أَسَاطِيرُ الأَوَّلِينَ ۞ كَلاَّ﴾ وتستأنف (بل ران) بالتطفيف وهو من قبيل الحسن .

الثامن : ﴿ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ ﷺ كَلاَّ ﴾ بسورة الفجر وهو حسن .

التاسع: في سورة الهمزة : ﴿يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ۞ كَلاَّ ﴾ وهو حسن .

هذا ما أخبر به أهل الأداء في الوقف على (كلا) ، وأما باقيها فلا وقف عليها إلا في رأي سيبويه ومعقل بن يسار ، ولم يؤخذ به .

واختلفوا في معنى كلا ، فبعضهم قال : هي بمعنى نعم ، وبعضهم قال : هي بمعنى لا ، وبعضهم قال : هي بمعنى ألا للتنبيه ، وبعضهم قال : إنها بمعنى

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

لغوي ، كما قال الناظم:

وليس في القرآن من وقف وجب ولا حسرامٌ غير ما له سبب وسنعود إلى الباب من قول الناظم معلقين عليه إن شاء الله:

ولا يحرم أو يُكره إلا بتغيير معنى ، أو وقف على مضافي دون مضافه أو على ظرف دون مظروفه ، أو ما إلى ذلك من محظورات الوقوف التي تقدمت .

قال الناظم:

وَبَعْدَ تَجْوِيْدِكَ لِلْحُرُوفِ لاَبُدَّ مِنْ مَعْرِفَةِ الْوُقُوفِ

لذا جعلناه في آخر الأحكام .

قال الناظم :

وَالْابْتِكَاءِ وَهُ يَ تُقْسَمُ إِذَنْ ثَلَاثَةً تَامٌّ وَكَافٍ وَحَسَنْ

أي لابد أن تعرف الوقف والابتداء .

والوقف يقسم إلى أقسام ثلاثة : تام ، كاف ، حسن .

وإنها قال : (والابتدا) لأن من الناس من يحسنون الوقف ولا يحسنون الابتداء كأن يقول مثلًا ﴿يُحْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَن تُؤْمِنُوا بِالله رَبِّكُمْ ﴾ ويضيق نفسه فيبدأ : ﴿ أَن تُؤْمِنُوا بِالله رَبِّكُمْ إِن كُنتُمْ خَرَجْتُمْ ﴾ فالابتداء قبيح .

لذا لابد من معرفة الابتداء كم تعرف الوقوف.

ومثل قوله :

﴿ أَلاَ إِنَّهُم مِّنْ إِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ ﷺ وَلَدَ الله ﴾ (الصافات 151) ثم يبدأ : ﴿ وَلَدَ الله وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾ (الصافات: 152) فهذا ابتداء بقبيح .

ومثل قوله : ﴿مَّا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنتُم بِمُصْرِخِيَّ﴾ (إبراهيم: 22) ثم

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

واسم هذا النوع الحسن.

فها لا يتعلق : تام ، وما تعلق بمعنى : كافٍ ، وما تعلق بمعنى ولغة : حسن ، ولا يوقف عليه مع طول النفس أُبيح .

وقوله :

وَغَيْرُ مَا تَامَ قَبِيْحُ وَلَاهُ يُوفَفُ مُضْطَرًا وَيُبْدَا قَبْلَهُ

كأن يقول ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَقْرَبُوا الصَّلاةَ ﴾ ، أو أن يقول:

﴿ لَهُ وَ القَصَصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ إِلَهِ ﴾ ، أو أن يقول: ﴿ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ ﴾ ، أو أن يقول: ﴿ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴾ ، أو أن يقول ﴿ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى ﴾ ، هذا معنى قوله (وَغَيْرُ مَا تَا مَا قَبِيْحٌ وَلَا يُوقَفُ مُضْطَرًا) ، فلا يوقف على مثل هذا إلا عند الاضطرار وضيق النفس ، ولكن يُبدأ قبل الوقف لتصحيح المعنى ولذا قال: (يوَقْفُ مُضْطَرًا وَيُبْدَا قَبْلَهُ) .

ثم قال:

وَلَيْسَ فِي الْقُرْآنِ مِنْ وَقْفٍ وَجَبْ وَجَبْ وَكَاحَرَامٌ غَيْرَ مَا لَـهُ سَبَبْ

يعني أن الوقف ليس له حكم شرعي يمنعه أو يحله أو يحرمه إلا بسبب خطأ في اللغة أو فساد في المعنى كما تقدم .

أما السكت:

فهو لغةً : المنع .

واصطلاحًا: الوقف على آخر كلمة أو وسطها مقدار حركتين بلا تنفس بنية استئناف القراءة .

ولحفص في روايتنا هذه أربع سكتات :

الأولى : قوله تعالى ﴿وَلَمْ يَجْعَل لَّهُ عِوَجاً ﴿ فَيِّماً ﴾ بسورة الكهف ،

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ولم يجبب وقف ولم يحرُم عدا ما يقتضي من سبب إن قُصدا والقطع كالوقف وفي الآيات جا واسكت على مرقدنا وعوجا بالكهف مع بل ران من راق ومر خُلفٌ بهاليه ففي الخمس حصر

وأعتقد أني قد أطلتُ النفَس بها فيه الكفاية في هذا الباب ، وأسأل الله أن أكون قد رُزقت توفيقًا والله تعالى أعلم .

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

وفي السداسي نحو (استخرجها) ولا تقع في الرباعي نحو (أكرم) ولا في الثلاثي نحو (أمر)، فمحلُّ ذلك همزة القطع ، وحركتها في الفعل الماضي إن بدأت بها مكسورة ، وفي فعل الأمر تقع في الثلاثي منه نحو (اضرب) ، وفي الفعل الخماسي نحو (انطلق) ، وفي الفعل السداسي نحو (استكبروا) ، ولا تقع في الأمر الرباعي نحو (أكرم) فمحل ذلك همزة القطع .

وفي حكمها تفصيل:

فإن كان ثالث الفعل مضمومًا نحو: اقتل ، اخرج ، انظر ، اغضض " ، بشرط أن تكون الضمة أصلية بُدئ بها بالضم .

وإن كان ثالث الفعل مكسورًا كسرة أصلية أو مفتوحًا فتحة أصلية نحو: اضرب، استغفر، اتّبع، اعلم، بُدئ بها بالكسر، وقلنا إن كان مفتوحًا بُدئ فيه بالكسر مخافة التباس فعل الأمر بالمضارع ومن أجل ذلك كسرناه في البدء.

وثمة أربعة أفعال في القرآن الكريم ثالثها مضموم ، ولكن يُبدأ فيها بالكسر ، مي :

أُولًا : (ائتوا) لأن أصلها ائتيوا .

ثانيًا: (امشوا) لأن أصلها امشيوا.

ثالثًا : (اقضوا) لأن أصلها اقضيوا .

رابعًا: (ابنوا) لأن أصلها ابنيوا

و بُدئ فيها بالكسر لأجل الياء المحذوفة .

هذا ولا تأتي همزة الوصل في فعل مضارع أبدًا ، ولا في أي حرف غير لام

⁽¹⁾ الوارد في القرآن (واغضض من صوتك) تحذف همزة الوصل لفظًا للدرج لوقوع واو العطف قبلها . [قسم التحقيق بالدار].

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

الساكنين ، وهو ما كان يسميه أشياخنا (تخليص) : أي الحركة المأتي بها للتخلص من التقاء الساكنين كـ (محظورًا انظر) و(خبيثة اجتثت) و(وقالتِ اخرج) و(أنِ اعبدوا) .

إذ لو لا همزة الوصل لحصل التقعر في القراءة وصعب النطق (وقالتْ أخرج) (أنْ أعبدوا) (أنْ أمشوا) (قالواْ ألآن) ، أرأيت كيف أن لهمزة الوصل فضل كبير ، فكما خدمتنا في الابتداء خدمتنا حالة وصلها في التخلص من التقاء الساكنين ، وإلا فمن ذا الذي يقرأ (منيبٍ إدخلوها) (أو نصفه أو أنقص) وهكذا. وقد تم المبحث بحمد الله وتوفيقه .

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

وستأتي .

النوع الرابع: تاء الفعل المؤنث: وهي التي تأتي لتأنيث من وقع عليه الفعل لا لتأنيث الفعل ، كقوله (انفطرتْ) (انكدرتْ) (كُورتْ) (انشقت) (علمت) (أحضرت) (قالت) وتُسمى ساكن أصلي ، وكذلك نحو(لا تنهرْ) (لا تقهرْ) (فاعلمْ) كل ذلك يسمى ساكن أصلي ، فأصل كُوِّرت : كُوِّر ، وإنها أُنَّثَ للشمس التي وقع عليها التكوير ، وأصل انفطرت : انفطر ، وإنها أُنَّثَ للسهاء التي وقع عليها الانفطار ، وأصل انشقت : انشق ، وإنها أُنَّثَ للسهاء التي وقع عليها الانشقاق ، وأصل أحضرت : أحضر ، وإنها أُنَّثَ للنفس التي أحضرت إن أحضرت عليها أحضرت خيرًا أو شرًا ، وهكذا لذا قلت إنها تأتي لتأنيث من وقع عليه الفعل.

والنوع الخامس: تاء تأنيث الاسم: وهو موضوع بحثنا كـ (سنت) و(فطرت) و(كلمت) و(نعمت) و(رحمت) وهكذا، وإليك بيانها فنقول وبالله التوفيق:

ينقسم هذا النوع الخامس إلى مكرر ، وغير مكرر :

ولنبدأ أولًا : بالمكرر :

عادِّين لكل موضع وأين هو في القرآن الكريم فالمكرر ست كلمات:

أولاً : (رحمت) ، وهو في سبع كلمات :

الأول: (أولئك يرجون رحمتَ الله) تقف (أولئك يرجون رَحْمَتْ).

الثاني : (إن رحمتَ الله قريب) بسورة الأعراف تقول (إن رحمتُ) وحكمهما عارض للسكون غير ممدود منصوب، فيهما السكون فقط

الثالث : (رحمتُ الله وبركانه) بسورة هود تقول (رحمتُ) وهو عارض للسكون غير ممدود مرفوع ، فيه السكون والروم والإشمام .

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

الثاني : ﴿ أَم مَّنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا﴾ بسورة براءة تقول (على تقوى من الله ورضوان أم) .

الثالث: ﴿ فَاسْتَفْتِهِمْ أَهُمْ أَشَدُّ خَلْقاً أَم مَّنْ خَلَقْنَا ﴾ بسورة الصافات تقول (أهم أشد خلقا أم).

الرابع: ﴿ أَفَمَن يُلْقَى فِي النَّارِ خَيْرٌ أَم مَّن يَأْتِي آمِناً ﴾ بسورة فصلت تقول (أمن). (أفمن يلقى في النار خير أم)، وما سوى ذلك موصول باتفاق تقول (أمن).

سادسا: (حيث) مع (ما) مثل قوله (وحيثها كنتم) تقطع في موضعين بسورة البقرة: و ﴿ حَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الكِتَابَ ﴾، (حَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ) تقول (وحيث) ولا ثالث لهما في القرآن الكريم.

سابعا: (أن) المفتوحة مع (لم) الجازمة مثل قوله ﴿ أَن لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ﴾ ﴿ أَن لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ﴾ ﴿ أَن لَمْ يَكُن رَّبُّكَ ﴾ وتقطع في موضعين : ﴿ ذَلِكَ أَن لَمْ يَكُن رَّبُّكَ مُهْلِكَ القُرَى ﴾ بسورة الأنعام تقول (ذلك أن) ، ﴿ أَيَحْسَبُ أَن لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ﴾ بسورة البلد تقول (أيحسب أن) ولا ثالث لهما في القرآن.

ثامنا: (إن) المكسورة الهمزة مع (ما) تقطع في موضع واحد ﴿إِنَّ مَا تُوعَدُّونَ لَآتٍ ﴾ بسورة الأنعام تقول (إنّ) ، وأما قوله (إنّ ما عند الله هو خير لكم) بسورة النحل ففيها خلاف والوصل أقوى وأشهر وما سوى هذين الموضعين فموصول باتفاق تقول (إنها).

تاسعا: (أن) المفتوحة الهمزة والمشددة النون مع (ما) أعني (أنها) تقطع في موضعين بلا خلاف وهما: ﴿ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِهِ هُوَ البَاطِلُ ﴾ بسورة

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

الثالث: ﴿ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ بالمائدة أيضا تقول (لبئس).

الرابع: ﴿ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ بالمائدة أيضا تقول (لبئس).

الخامس: ﴿ لَبِئْسَ مَا قَدَّمَتْ لَهُمْ أَنفُسُهُمْ ﴾ بالمائدة تقول (لبئس).

السادس: ﴿ فَبِئْسَ مَا يَشْتَرُونَ ﴾ في آل عمران تقول (فبئس) ، وتوصل بلا خلاف في موضعين في القرآن الكريم وهما :

الأول: ﴿ بِئْسَهَا اشْتَرَوْا بِهِ أَنفُسَهُمْ ﴾ بالبقرة تقول (بئسها).

الثاني : ﴿ بِنْسَهَا خَلَفْتُمُونِي مِنْ بَعْدِي ﴾ بسورة الأعراف تقول (بئسما) .

ووقع الخلاف في قوله ﴿ قُلْ بِئْسَمَا يَأْمُرُكُم بِهِ ﴾ بسورة البقرة والوصل أقوى وأشهر .

الثاني عشر: (في) مع (ما) تقطع بلا خلاف في قوله (أتتركون في ما هاهنا آمنين) بسورة الشعراء تقول (أتتركون في) ، ويستوي قطعها ووصلها في عشرة مواضع والقطع أرجح وهي:

الأول : ﴿ فِي مَا فَعَلْنَ فِي أَنفُسِهِنَّ مِن مَّعْرُوفٍ ﴾ وهو الموضع الثاني في البقرة في ربع والوالدات تقول (في) أو (فيها) .

الثاني: ﴿ لِّيبُلُو كُمْ فِي مَا آتَاكُمْ ﴾ تقول (في) أو (فيما) با الدة .

الثالث: (قل لا أجد في ما أوحى إلى محرما) بالأنعام تقور (قل لا أجد في) أو (فيها) .

الرابع: ﴿ لِيَبْلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ ﴾ آخر سورة الأنعام (في ما) الأنعام تقول (ليبلوكم في) .

الخامس : ﴿ وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ ﴾ في سورة الأنبياء تقول (وهم في) أو

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

قال الناظم: -

فُصِّلَتْ النِّسَا وَذِبْتِ حَيْثُ مَا وَأَنْ لَمِ اللَّهْ تُوحَ كَسْرُ إِنَّ مَا الْمَعْنِي أَقِطع أَيها القارئ (أم) عن (من) في فصلت في قوله ﴿ أَم مَّن يَأْتِي آمِناً﴾ تقول (أم) وفي النساء (أم من يكون عليهم وكيلا) تقول (أم) .

واقطع (أن) عن (ما) في سورة الصافات وهي المقصودة بقوله: (وذبح) يريد (أن من خلقنا) تقول (أن) ، وفي ماعدا ذلك نحو: (أمن لا يهدي) (أمن خلق السموات) ، (أمن يجيب المضطر) كل ذلك موصل تقول (أمن) .

وأقطع أيها القارئ (حيث) عن (ما) في سورة البقرة في الأولى والأخيرة تقول (وحيث) وقد تقدم بيانه .

واقطع أيها القارئ (أن) عن (لم) في قوله تعالى : (ذلك أن لم يكن ربك) بالأنعام تقول (ذلك أن) ، (أيحسب أن) أعنى (أيحسب أن لم يره أحد) بسورة البلد تقول (أيحسب أن) .

وأقطع أيها القارئ (إن) عن (ما) في قوله تعالى :(إن ما توعدون لآت) بسورة الأنعام تقول (إن) وما عدا ذلك نحو (إنها صنعوا كيد ساحر) و(إنها توعدون لواقع) موصول باتفاق .

قال الناظم:

لانْعَامِ وَالَهْتُوحَ يَدْعُونَ مَعَا وَخُلْفُ الانْفَالِ وَنَحْلِ وَقَعَا قُولُه : (الأنعام) يعنى قطع (إن) عن (ما) في قوله تعالى (إن ما توعدون لآت) تقول (إن).

قوله: (والمفتوح يدعون معا) يعنى (أنها) المفتوحة في قوله (وأن ما يدعون من دونه هو الباطل) بلقهان تقول:

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

يَأْمُرُكُم﴾ بسورة البقرة فكتبت في بعض المصاحف مقطوعة وفي بعضها موصولة وهي موصولة باتفاق تقول (قل بئسما) .

وقوله: (والوصل صف) أي صف أيها القارئ المُجيد للقارئ المُجيد الوصل في هذه الكلمة وهي: (قال بئسها خلفتموني) بسورة الأعراف تقول: (قل بئسها) ، وصل أيضا ﴿ بِنْسَهَا اشْتَرَوْا بِهِ أَنفُسَهُمْ ﴾ بالبقرة تقول (بئسها).

وقوله

(...... فِي مَا اقْطَعَا أُوحِيْ أَفَضْتُمُ اشْتَهَتْ يَبْلُوا مَعَا)

أي أقطع لفظ (في) عن (ما) في قوله (في ما أوحي إلى) بسورة الأنعام تقول : (قل لا أجد في) ، وفي قوله: ﴿ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ ﴾ بسورة النور تقول : (لسكم في) . وقوله : ﴿ وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ ﴾ بالأنبياء تقول (وهم في)، وقوله : (ليبلوكم في ما آتاكم) بالمائدة والأنعام تقول: (ليبلوكم في) ، وهذا معنى قوله (يبلوا معا) أي في المائدة والأنعام قال الناظم: -

ثَنانِي فَعَلْنَ وَقَعَتْ رُومٌ كِلاَ تَنْزِيْلُ شُعَرَا وَغَيْرَ ذِي صِلاً

قوله (ثَـانِـي فَعَـلُـنَ) يعني قول الحق تبارك وتعالى :(فإن خرجن فلا جناح عليكم على ما فعلن) فاقطع (في) عن (ما) في هذه الكلمة تقول : (فلا جناح عليكم في ما فعلن) .

ومعنى (ثاني) أي الثانية في ربع (والوالدات).

وقوله: (وقعت) يعنى قوله تبارك وتعالى (وننشئكم في ما لا تعلمون) في سورة الواقعة تقول (وننشئكم في) ، وقوله (روم) يريد قوله تبارك وتعالى: ﴿هَلَ لَكُم مِّن مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُم مِّن شُرَكَاءَ فِي مَا ﴾ هذا مقطوع أيضا تقول (هل لكم من ما ملكت أيهانكم من شركاء في) .

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

وقوله:

(...... وَقَطْعُهُمْ عَنْ مَنْ يَشَاءُ مَنْ تَوَلَّى يَوْمَ هُمْ)

يعنى اقطع أيها القارئ قول الله تبارك وتعالى ﴿ فَيُصِيبُ بِهِ مَن يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَن مَّن يَشَاءُ﴾ بسورة النور تقول: (ويصرفه عن)، واقطع ﴿فَأَعْرِضْ عَن مَّن تَوَلَّى ﴾بسورة النجم تقول (فأعرض عن).

واقطع (يوم) عن (هم) في قوله ﴿ يَوْمَ هُم بَارِزُونَ ﴾ بسورة غافر ﴿يوم هم على النار يفتنون﴾ بسورة الذاريات تقول (يوم) .

قال الناظم:

ومَسَالِ هَسَنَا وَالَّذِيسَنَ هَسَوُلاً تَ حِينَ فِي الإمَام صِلْ وَوُهِّسَلاً

يعنى واقطع أيها القارئ (ما) عن (لامها) في قوله (مال هذا الكتاب) في سورة الكهف تقول (ما) ، وأيضاً (فيال الذين كفروا) بسورة المعارج تقول : (فيا) ، وأيضا (فيال هؤلاء القوم) بالنساء تقول (فيا) ، وأيضا (مال هذا الرسول) بالفرقان تقول (وقالوا ما) ، وما سواها فموصول باتفاق .

وقوله :

(..... تَ حِينَ فِي الإِمَامِ صِلْ وَوُهِّللاً)

يريد قوله تبارك تعالى (ولات حين مناص) بسورة ص فقد صرح جماعة بأنها موصولة وهو قول ضعيف ، وهذا معنى قوله (صل ووهلا) أي الذين قالوا بوصلها كلامهم موهل ضعيف والأصح قطعها تقول (ولات)

قال الناظم:

وَوَزَنُوهُم وَكَالُوهُم صِلِ كَذَا مِنَ الْ وَهَا وَيَا لاَ تَفْصِلِ

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

قال الشاطبي:

وبالقصر قف من عن هدى خلفهم فلا

سلاسل نون إذرووا صرفه لنا

فصرح بالعين لحفص ضمن من له الخلاف بالوقف.

ثامنا: الإقلاب بالميم الخالصة والإخفاء (من بعد) وقد مضي في أحكام النون الساكنة والتنوين حكمه

> تاسعا : ﴿ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطُّوْدِ ﴾ ففيها التفخيم والترقيق قال الناظم :

> > والخلف في فرق لكسر ويوجد

وقال الشاطبي:

..... وخلفهم بفرق جرى بين المشايخ سلسلا

عاشرا: (مالك لا تأمنا على يوسف) فيها الإشمام مع الغنة والروم مع الغنة ، قال خلف الحسيني في إتحافه:

وإشهام لكل ورومه تأمنا وقد قيل بالإدغام محضا ووهلا

الحادي عشر : ﴿ أَلَمْ نَخْلُقكُم مِّن مَّاءٍ مَّهِينٍ ﴾ قرئ بالإدغام الخالص وإخفاء صفة القاف وبإظهار تفخيم القاف دون قلقلتها .

قال الناظم:

والخلف بنخلقكم وقع

ويسمى عدم إظهار صفة القاف بالإدغام الكامل ، وإظهار صفة القاف بالإدغام الناقص .

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

فليكثر القراءة في الصلاة وفي جوف الليل فتلك مظان أوقات الإجابة.

أسأل الله تعالى أن ينفع بها قلناه وأن يرزق صانعه الصبر علي ما فيه من هفوات وخلل إنه على كل شيء قدير ، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم .

عبد الباسط حامد محمد

وشهرته **عبد الباسط هاشم**

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
3	موافقة الشيخ على تفريغ الأشرطة
5	مقدمة التحقيق
8	التجويد ونشأته
10	التعريف بالجزرية
11	المؤلفات في شرح الجزرية
1 3	التعريف بالناظم (ابن الجزري)
14	التعريف بالشارح (عبد الباسط هاشم)
17	بداية الشرح
18	باب في ذكر شيء من أحوال الناظم
20	بداية شرح المنظومة
26	المبحث الأول: مخارج الحروف
32	المبحث الثاني: صفات الحروف
4 3	باب التجويد
4.7	المبحث الأول: في الاستعاذة وأحكامها
5 1.	المبحث الثاني: في أحكام البسملة
5 3	كلمة في أحكام التنكيس
56	المبحث الثالث: في أحكام النون الساكنة والتنوين

ويسمى النظري فهو: معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد في عصر لاحق لعصر النبوة حيث فشا اللحن.

وحكم التجويد العلمي أنه فرض كفاية على الأمة .

والتجويد العلمي ظهرت أهميته لما اختلط اللسان العربي بغيره ، وفشا اللحن ، وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير يحتاج إلى ضوابط ليظل النطق صحيحًا ، فدونت قواعد التجويد المعروفة ، واعتنى علماء القراءة بوضع قواعد تحفظ الأداء العملي للقرآن كما تواتر عن النبي

حيث إنه لابد لتطبيق هذه القواعد من رياضة اللسان وكثرة التدريب حتى تكون للإنسان سجية وسليقة ، وقراءة القرآن على هذه الصفة تساعد على فهم المعنى وتدبره (١)

المؤلفات في علم التجويد:

⁽¹⁾ انظر تفصيل ذلك في كتاب فن الترتيل - مرجع سابق 1/ 192.

ربع عبد (لرَّحِيُ (النِّجَّرِيُّ (أَسِلِيَنَ (النِّمِ ُ (اِنْوُوک ِسِي

أحكام رواية حفص

تأليف الشيخ **محمد السيد على منصور**

> وفق ما رواه عن العلامة محمود محمد فراج شيخ مشايخ الصعيد

> > تحقيق

خالد حسن أبو الجود

الناشر

مار الصابة للتراث بطنطا

ت: 3331587 تليفاكس: 3338409

محمول: 0123780573







- 1- مصحف دار الصحابة للقراءات العشر من طريق الشاطبية والسدرة.
- 2- مصحف دار الصحابة للقراءات العشر من طريق الطيبة.
- 3- مصحف دار الصحابة للصحيح من اسباب النزول وفضائل السور.
- 4- مصحف دار الصحابة في تناسق الآيات وأسرار فواتح وخواتيم السور.
- 5- مصحف دار الصحابة في الإعجاز العلمين في القرآن الكريم.
- 6- مصحف دار الصحابة في الإعجاز بين الآيات والسور.
 - 7- مصحف دار الصحابة لأحكام القرآن الكريد.
 - 8- مصحف دار الصحابة لأحكام الوقف والابتداء.
 - 9- مصحف دار الصحابة في شرح كلمات القرآن الكريم.
 - 10- مصحف دار الصحابة في متشكيه القصران.

 - 11- مصحف دار الصحابة في مبهمات القرآن الكريم.
 - 12 مصحف بار الصحابة في أمثال القرآن الكريم .
 - 13- مصحف دار الصحابة في بلاغة القرآن الكريم.
 - 14- مصحف دار الصحابة في علسوم القسرآن الكريم.
 - 15- مصحف دار الصحابة في غريب القسرآن الكريم.
 - 16- مصحف دار الصحابة في اقســـام القـرآن الكريم.
 - 17- مصحف دار الصحابة في أخسلاق القرآن الكريم.
 - 18- مصحف دار الصحابة في منهيات القرآن الكريم.

 - 19- مصحف دار الصحابة في الترغيب والترهيب.

 - 21- مصحف دار الصحابة في إعسراب القرآن الكريم.
 - 22- مصحف دار الصحابة المسكور،
 - 23- مصحف دار الصحابة المسكور.
 - 24- مصحف دار الصحابة للمبت بدين.

 - 25- تفسير القرآن العظيهم للأطهال.
 - 26- تفسير القرآن العظيهم للشهباب.

 - 27- تفسير القرآن العظيم للنساء.
 - 28- إعـــراب القـــرآن الكريــــع.
 - 29- قامــوس موضوعات القرآن الكريم المصور.
 - 30_ قامــوس شرح معانى كلمات القرآن للأطفال .
 - 31- أطلسس القرآن الكريم وعلسومه المصور.

وذلك استكمالاً لما بداناه من نشر مكتبة متكاملة لكتب التجويد والقراءات (بلغت بقضل الله تعالى مائة كتاب ومجلد).